



AKADEMIA SZTUK PIĘKNYCH  
IM. EUGENIUSZA GEPPERTA  
WE WROCŁAWIU

**SYLABUS cz.1.- KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa przedmiotu    PODSTAWY MALARSTWA</b>	
<b>Jednostka prowadząca</b>	WYDZIAŁ MALARSTWA I RYSUNKU
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Kierunek</b>	MALARSTWO
<b>W zakresie (jeśli dotyczy)</b>	---
<b>Stopień studiów / poziom kwalifikacji</b>	studia pierwszego stopnia/kwalifikacje poziomu VI
<b>Forma studiów</b>	Studia niestacjonarne
<b>Rok studiów / semestr</b>	I rok/1-2 semestr II rok/3-4 semestr III rok/ 5-6 semestr IV rok/7-8 semestr
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin kontaktowych) semestr</b>	I rok/1-2 semestr 105/105 II rok/3-4 semestr 105/105 III rok/ 5-6 semestr 105/105 IV rok/7-8 semestr 105/105
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin kontaktowych) tydzień</b>	I rok/1-2 semestr 7/7 II rok/3-4 semestr 7/7 III rok/ 5-6 semestr 7/7 IV rok/7-8 semestr 7/7
<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	I rok/1-2 semestr 220/195 II rok/ 3-4 semestr 195/195 III rok/5-6 semestr 170/170 IV rok/7-8 semestr 220/170
<b>Liczba punktów ECTS</b>	I rok/1-2 semestr - 13, 2 semestr 12 II rok/3-4 semestr - 12, 2 semestr 12 III rok/5-6 semestr - 11, 2 semestr 11 IV rok/7-8 semestr - 13, 2 semestr 11
<b>Rodzaj zajęć (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, laboratorium)</b>	ćwiczenia
<b>Pracownia (jeśli dotyczy)</b>	V PRACOWNIA MALARSTWA
<b>Prowadzący</b>	dr Andrzej Wałaszek

<b>pracownię</b>			
<b>Osoba/zespół prowadzący przedmiot</b>	dr Andrzej Wałaszek		
<b>Cel kształcenia przedmiotu</b>	Pogłębienie umiejętności malarskich i doskonalenie ich w procesie studiowania. Poznanie technik oraz pojęć malarskich i swobodne operowanie nimi.		
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja programu malarskiego dla studiów licencjackich I stopnia, umiejętność swobodnego rozwiązywania problemów wynikających z tego programu. Rozwijanie wiedzy na temat sztuki i umiejętności związane z malarstwem, wykazywanie wewnętrznej motywacji, otwartość i kreatywność myślenia, śledzenie nowych zjawisk w sztuce i kulturze.		
<b>Efekty uczenia się:</b>		<b>Kod efektów przedmiotowych</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
– <i>wiedza (zna i rozumie)</i>	Rozpoznaje, nazywa i opisuje wybrane techniki malarskiego.	W01	K_MI_W01
	Rozumie terminologię związaną z przedmiotem malarstwo.	W02	K_MI_W01
	Posiada wiedzę na temat aktualnych tendencji artystycznych i ich relacji z malarstwem.	W03	K_MI_W06
	Wyjaśnia i opisuje założenia formalne i koncepcyjne swoich prac.	W04	K_MI_W02
	Zna i rozumie ogólne zasady kompozycji obrazu i perspektywy.	W06	K_MI_W03
	Ma świadomość znaczenia i zna zasady prezentacji swoich prac.	W07	K_MI_W02
– <i>umiejętności (potrafi)</i>	Potrafi posługiwać się różnymi technikami malarskimi i łączyć je ze sobą.	U01	K_MI_U02
	Posiada umiejętność pracy z natury, także w oparciu o studium modelu.	U02	K_MI_U01

	Posiada umiejętność notowania w formie szkicu malarskiego.	U03	K_MI_U01
	Poszerza umiejętności warsztatowe o własne eksperymenty technologiczne i artystyczne.	U04	K_MI_U02
	Rozumie stawiane zadania i samodzielnie wybiera sposób ich rozwiązywania.	U05	K_MI_U05
	Potrafi przygotować portfolio do prezentacji na przeglądzie i wystawie.	U06	K_MI_U09
– kompetencje społeczne (jest gotów do)	Jest gotowy do prezentacji własnych dokonań w przestrzeni społecznej i podczas publicznych występów	K01	K_MI_K01
	Uznając cudze argumenty potrafi bronić koncepcji i założeń w dyskusji.	K02	K_MI_K02
	Jest gotowy do podejmowania pracy w zespole, współpracy i przekazywania doświadczeń z poszanowaniem odrębności innych osób.	K03	K_MI_K03
	Jest zorientowany na kreatywność i otwarty na artystyczne wyzwania w rozwiązywaniu stawianych zadań.	K04	K_MI_K04
	Odnosi się z szacunkiem i zrozumieniem wobec innych ludzi, respektuje ich zdanie.	K05	K_MI_K06
	Angażuje się w życie kulturalne i wchodzi w środowisko artystyczne	K06	K_MI_K05
	Wykazuje potrzebę kreacji i realizacji przedsięwzięć o charakterze artystycznym.	K07	K_MI_K05
<b>Ogólna treść zajęć</b>	Zajęcia z przedmiotu Malarstwo skupiają się na dwóch przenikających się obszarach: obserwacji natury (praca z modelem, malarstwo studyjne, perspektywa, plener, itp.) oraz działań kreacyjnych (zadania specjalne, malarstwo z wyobraźni, realizacja własnych tematów malarskich, zgodnych z zainteresowaniami studenta). W trakcie zajęć studenci rozwijają umiejętności technologiczne, obserwacyjne i kreacyjne oraz zdolność krytycznego myślenia.		

<b>Kryteria oceny</b>	<p>Podstawowym kryterium oceny jest zrealizowanie wyznaczonego programu pracowni.</p> <p>Pod uwagę brane są:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jakość realizacji prac i terminowość wykonania zadań, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, postęp w rozwoju umiejętności</li> <li>- frekwencja, zaangażowanie, samodzielność studenta, poziom przedstawionych realizacji i sposób prezentacji na przeglądzie</li> </ul>
<b>Metody oceny</b> (egzamin pisemny, egzamin ustny, test, esej/referat, prezentacja/portfolio, przegląd prac)	Przegląd prac, portfolio
<b>Sposób zaliczenia</b> (Z,ZS,E,PE)	<p>I rok/1 semestr - ZS, 2 semestr PE</p> <p>II rok/3 semestr - ZS, 4semestr PE</p> <p>III rok/5 semestr - ZS, 6 semestr PE</p> <p>IV rok/7 semestr – ZS, 8 semestr PE</p>
<b>Literatura uzupełniająca</b> <b>nieobowiązkowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nycz R., Tekstowy świat. Poststrukturalizm a wiedza literaturze, Warszawa 1993</li> <li>2. Frutiger A., Człowiek i jego znaki, Warszawa 2003</li> <li>3. Kandyński W., Punkt, linia a płaszczyzna, PIW, Warszawa 1986</li> <li>4. Katalogi wystaw, prasa artystyczna</li> </ol>
<b>Język wykładowy</b>	Polski



AKADEMIA SZTUK PIĘKNYCH  
IM. EUGENIUSZA GEPPERTA  
WE WROCŁAWIU

## SYLABUS cz.2 - PROGRAM PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu <b>PODSTAWY MALARSTWA</b>	
<b>Jednostka prowadząca</b>	WYDZIAŁ MALARSTWA I RYSUNKU
<b>Rok akademicki</b>	2025/2026
<b>Kierunek</b>	MALARSTWO
<b>W zakresie (jeśli dotyczy)</b>	
<b>Stopień studiów / poziom kwalifikacji</b>	studia pierwszego stopnia/kwalifikacje poziomu VI
<b>Forma studiów</b>	Studia niestacjonarne
<b>Rok studiów / semestr</b>	I rok/1-2 semestr
<b>Pracownia (jeśli dotyczy)</b>	V PRACOWNIA MALARSTWA
<b>Prowadzący pracownię</b>	dr Andrzej Wałaszek
<b>Osoba/zespół prowadzący przedmiot</b>	dr Andrzej Wałaszek
<b>Cel kształcenia przedmiotu</b>	Na I roku studiów licencjackich samodzielny poziom malarskiej samoświadomości oraz kompetencji warsztatowych i teoretycznych z zakresu malarstwa i historii malarstwa.
<b>Program pracowni</b>	<p>Okres I roku studiów licencjackich, to czas oswojenia się z poznawanymi zasadami działań malarskich w ich podstawowym wymiarze , nabywanie i szlifowanie umiejętności realizacyjno–warsztatowych, popartych umiejętnością analitycznej obserwacji rzeczywistości. W tym okresie studenci korzystają z obserwacji natury ( praca w pracowni)poza pracownią prace o tematyce przedstawiającej ćwiczącą obserwację otaczającej rzeczywistości Skupienie na studium kolorystycznym</p> <p>Realizując prace studyjne (martwe natury, model, prace plenerowe) studenci nabywają, utrwalają i rozwijają umiejętności praktyczne (warsztatowe i formalne). Natomiast realizując opracowane przez prowadzącą przedmiot zadania specjalistyczne na wybrane tematy, rozwijają swoją wrażliwość artystyczną, zaczynają poszukiwać swojej własnej drogi twórczej, planować własny rozwój artystyczny. Już od pierwszego roku studenci przeprowadzają różnego rodzaju eksperymenty artystyczne, poznają tradycyjne, jak i współczesne techniki malarskie.</p>

<p><b>Szczegółowa treść zajęć</b></p>	<p>Realizacje studyjne: model, martwe natury – oparte na obserwacji i analizie faktów wizualnych. Cotygodniowe konsultacje zadań domowych.</p> <p>Ponadto, studenci realizują zadania semestralne pogłębiające specjalistyczną wiedzę z zakresu malarstwa i umożliwiające tworzenie autorskich koncepcji oraz prowadzenie samodzielnej działalności artystycznej i projektowej. Celem zadań specjalistycznych jest przyswojenie wiedzy na temat warsztatowych i technologicznych aspektów prowadzonej działalności twórczej. Student jest zobowiązany do wyboru jednego zadania do przeanalizowania i zrealizowania w semestrze. Warunkiem zaliczenia semestru jest systematyczne przedstawianie kolejnych etapów realizacji podczas zajęć, konsultacja szkiców malarskich i projektów wstępnych, omawianie ich z prowadzącymi.</p> <p>Lista zadań semestralnych w roku akademickim 2025/2026:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Nie wszystko tak wygląda” – realizacja w klasycznych technikach rysunkowych ( ołówek, węgiel ) format 100x70cm.</li> <li>2. „Czy nadejdzie jutro” : technika rysunkowa w kolorze, podobrazie, format nie większy niż 100x70 cm</li> </ol>
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Metody dydaktyczne</b> (wykład, pokaz, dyskusja, metoda sytuacyjna, ćwiczenia warsztatowe, ćwiczenia projektowe, prace/projekty zespołowe, konsultacje indywidualne, korekty zespołowe)	zadania domowe, dyskusja, konsultacje zespołowe i indywidualne, korekty zespołowe i indywidualne
<b>Kryteria oceny</b>	Ocenie podlegają: frekwencja, zaangażowanie, jakość realizacji, samodzielność studenta i finalny sposób prezentacji zadań na przeglądzie zaliczeniowym
<b>Metody oceny</b> (egzamin pisemny, egzamin ustny, test, esej/referat, prezentacja/portfolio , przegląd prac)	Prezentacja portfolio zawierającego przegląd prac malarskich i szkiców koncepcyjnych, a także prezentację zadania semestralnego.
<b>Sposób zaliczenia</b> (Z,ZS,E,PE)1 semestr - ZS, 2 semestr PE	1 semestr - ZS, 2 semestr PE



AKADEMIA SZTUK PIĘKNYCH  
IM. EUGENIUSZA GEPPERTA  
WE WROCŁAWIU

## SYLABUS cz.2 - PROGRAM PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu <b>PODSTAWY MALARSTWA</b>	
<b>Jednostka prowadząca</b>	WYDZIAŁ MALARSTWA I RYSUNKU
<b>Rok akademicki</b>	2025/2026
<b>Kierunek</b>	MALARSTWO
<b>W zakresie (jeśli dotyczy)</b>	
<b>Stopień studiów / poziom kwalifikacji</b>	studia pierwszego stopnia/kwalifikacje poziomu VI
<b>Forma studiów</b>	Studia niestacjonarne
<b>Rok studiów / semestr</b>	II rok/3-4 semestr
<b>Pracownia (jeśli dotyczy)</b>	V PRACOWNIA MALARSTWA
<b>Prowadzący pracownię</b>	dr Andrzej Wałaszek
<b>Osoba/zespół prowadzący przedmiot</b>	dr Andrzej Wałaszek
<b>Cel kształcenia przedmiotu</b>	Na drugim roku studiów podniesienie poziomu malarstwa i samoświadomości oraz kompetencji warsztatowych i teoretycznych z zakresu malarstwa i historii malarstwa.
<b>Program pracowni</b>	<p>Okres II roku studiów licencjackich, to czas pogłębiania umiejętności zdobytych rok wcześniej zwrócenie większej na autorskie pomysły ,doprecyzowanie ich pod względem konstrukcji i koncepcji kolorystycznej. przeznaczony na głębsze poznawanie zasad i problemów rządzących malarstwem, doskonalenie i szlifowanie umiejętności realizacyjno – warsztatowych, W tym okresie studenci powinni rozwijać swoją wyobraźnię, być co w połączeniu ze świadomą obserwacją rzeczywistości zaowocuje większą świadomością i wrażliwością plastyczną, a w następstwie przełożyć się na dojrzałe realizacje artystyczne.</p> <p>Realizując prace studyjne (martwe natury, model, prace plenerowe) studenci nabywają, utrwalają i rozwijają umiejętności praktyczne (warsztatowe i formalne). Natomiast realizując opracowane przez prowadzącą przedmiot zadania specjalistyczne na wybrane tematy, rozwijają swoją wrażliwość artystyczną, zaczynają poszukiwać swojej własnej drogi twórczej, planować własny rozwój artystyczny. Na drugim roku studiów licencjackich studenci dokonują coraz odważniejszych eksperymentów artystyczne, realizują prace w tradycyjnych, jak i współczesnych technikach malarstwach. Są również zachęceni do wychodzenia w swoich poszukiwaniach twórczych poza obręb malarstwa.</p>



<p><b>Szczegółowa treść zajęć</b></p>	<p>Realizacje studyjne: model, martwe natury – oparte na obserwacji i analizie faktów wizualnych. Cotygodniowe konsultacje zadań domowych.</p> <p>Ponadto, studenci realizują zadania semestralne pogłębiające specjalistyczną wiedzę z zakresu malarstwa i umożliwiające tworzenie autorskich koncepcji oraz prowadzenie samodzielnej działalności artystycznej i projektowej. Celem zadań specjalistycznych jest przyswojenie wiedzy na temat warsztatowych i technologicznych aspektów prowadzonej działalności twórczej. Student jest zobowiązany do wyboru jednego zadania do przeanalizowania i zrealizowania w semestrze. Warunkiem zaliczenia semestru jest systematyczne przedstawianie kolejnych etapów realizacji podczas zajęć, konsultacja szkiców malarskich i projektów wstępnych, omawianie ich z prowadzącymi.</p> <p>Lista zadań semestralnych w roku akademickim 2025/2026:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Nie wszystko tak wygląda” – realizacja w klasycznych technikach rysunkowych ( ołówek, węgiel ) format 100x70cm.</li> <li>2. „Czy nadejdzie jutro” : technika rysunkowa w kolorze, podobrazie, format nie większy niż 100x70 cm</li> </ol>
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Metody dydaktyczne</b> (wykład, pokaz, dyskusja, metoda sytuacyjna, ćwiczenia warsztatowe, ćwiczenia projektowe, prace/projekty zespołowe, konsultacje indywidualne, korekty zespołowe)	zadania domowe, dyskusja, konsultacje zespołowe i indywidualne, korekty zespołowe i indywidualne
<b>Kryteria oceny</b>	Ocenie podlegają: frekwencja, zaangażowanie, jakość realizacji, samodzielność studenta i finalny sposób prezentacji zadań na przeglądzie zaliczeniowym
<b>Metody oceny</b> (egzamin pisemny, egzamin ustny, test, esej/referat, prezentacja/portfolio , przegląd prac)	Prezentacja portfolio zawierającego przegląd prac malarskich i szkiców koncepcyjnych, a także prezentację zadania semestralnego.
<b>Sposób zaliczenia</b> (Z,ZS,E,PE)	3 semestr - ZS, 4semestr PE



AKADEMIA SZTUK PIĘKNYCH  
IM. EUGENIUSZA GEPPERTA  
WE WROCŁAWIU

## SYLABUS cz.2 - PROGRAM PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu <b>PODSTAWY MALARSTWA</b>	
<b>Jednostka prowadząca</b>	WYDZIAŁ MALARSTWA I RYSUNKU
<b>Rok akademicki</b>	2025/2026
<b>Kierunek</b>	MALARSTWO
<b>W zakresie (jeśli dotyczy)</b>	
<b>Stopień studiów / poziom kwalifikacji</b>	studia pierwszego stopnia/kwalifikacje poziomu VI
<b>Forma studiów</b>	Studia niestacjonarne
<b>Rok studiów / semestr</b>	III rok/5-6 semestr
<b>Pracownia (jeśli dotyczy)</b>	V PRACOWNIA MALARSTWA
<b>Prowadzący pracownię</b>	dr Andrzej Wałaszek
<b>Osoba/zespół prowadzący przedmiot</b>	dr Andrzej Wałaszek
<b>Cel kształcenia przedmiotu</b>	Podniesienie poziomu malarstwa i samoświadomości oraz kompetencji warsztatowych i teoretycznych z zakresu malarstwa i historii malarstwa.
<b>Program pracowni</b>	<p>Okres III roku studiów licencjackich, to czas przeznaczony na doskonalenie i szlifowanie umiejętności realizacyjnych – warsztatowych, popartych umiejętnościami analitycznej obserwacji rzeczywistości. W tym okresie studenci cały czas rozwijają swoją wyobraźnię artystyczną, posiadają solidne fundamenty do operowania wybranymi środkami artystycznymi, co przekłada się na świadomą postawę twórczą.</p> <p>Realizując prace studyjne (martwe natury, model, prace plenerowe) studenci nabywają, utrwalają i rozwijają umiejętności praktyczne (warsztatowe i formalne). Natomiast realizując opracowane przez prowadzącą przedmiot zadania specjalistyczne na wybrane tematy, rozwijają swoją wrażliwość artystyczną, ich styl i droga twórcza zaczynają się klarować, dokonują coraz odważniejszych eksperymentów artystycznych, realizują prace zarówno w tradycyjnych, jak i współczesnych technikach malarstwach. Świadomie dokonują wyboru technik plastycznych do zamierzonych celów artystycznych.</p> <p>Są również zachęceni do wychodzenia w swoich poszukiwaniach twórczych poza obręb malarstwa (m.in.: realizacje przestrzenne, wielkoformatowe, łączące ze sobą różne media).</p>

<p><b>Szczegółowa treść zajęć</b></p>	<p>Realizacje studyjne: model, martwe natury – oparte na obserwacji i analizie faktów wizualnych. Cotygodniowe konsultacje zadań domowych.</p> <p>Ponadto, studenci realizują zadania semestralne pogłębiające specjalistyczną wiedzę z zakresu malarstwa i umożliwiające tworzenie autorskich koncepcji oraz prowadzenie samodzielnej działalności artystycznej i projektowej. Celem zadań specjalistycznych jest przyswojenie wiedzy na temat warsztatowych i technologicznych aspektów prowadzonej działalności twórczej. Student jest zobowiązany do wyboru jednego zadania do przeanalizowania i zrealizowania w semestrze. Warunkiem zaliczenia semestru jest systematyczne przedstawianie kolejnych etapów realizacji podczas zajęć, konsultacja szkiców malarskich i projektów wstępnych, omawianie ich z prowadzącymi.</p> <p>Lista zadań semestralnych w roku akademickim 2025/2026:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Nie wszystko tak wygląda” – realizacja w klasycznych technikach rysunkowych ( ołówek, węgiel ) format 100x70cm.</li> <li>2. „Czy nadejdzie jutro” : technika rysunkowa w kolorze, podobrazie, format nie większy niż 100x70 cm</li> </ol>
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Metody dydaktyczne</b> (wykład, pokaz, dyskusja, metoda sytuacyjna, ćwiczenia warsztatowe, ćwiczenia projektowe, prace/projekty zespołowe, konsultacje indywidualne, korekty zespołowe)	zadania domowe, dyskusja, konsultacje zespołowe i indywidualne, korekty zespołowe i indywidualne
<b>Kryteria oceny</b>	Ocenie podlegają: frekwencja, zaangażowanie, jakość realizacji, samodzielność studenta i finalny sposób prezentacji zadań na przeglądzie zaliczeniowym
<b>Metody oceny</b> (egzamin pisemny, egzamin ustny, test, esej/referat, prezentacja/portfolio , przegląd prac)	Prezentacja portfolio zawierającego przegląd prac malarskich i szkiców koncepcyjnych, a także prezentację zadania semestralnego. 1 semestr - ZS, 2 semestr PE 5 semestr - ZS, 6 semestr PE
<b>Sposób zaliczenia</b> (Z,ZS,E,PE)	5 semestr - ZS, 6 semestr PE



AKADEMIA SZTUK PIĘKNYCH  
IM. EUGENIUSZA GEPPERTA  
WE WROCŁAWIU

## SYLABUS cz.2 - PROGRAM PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu <b>PODSTAWY MALARSTWA</b>	
<b>Jednostka prowadząca</b>	WYDZIAŁ MALARSTWA I RYSUNKU
<b>Rok akademicki</b>	2025/2026
<b>Kierunek</b>	MALARSTWO
<b>W zakresie (jeśli dotyczy)</b>	
<b>Stopień studiów / poziom kwalifikacji</b>	studia pierwszego stopnia/kwalifikacje poziomu VI
<b>Forma studiów</b>	Studia niestacjonarne
<b>Rok studiów / semestr</b>	IV rok/7-8 semestr
<b>Pracownia (jeśli dotyczy)</b>	V PRACOWNIA MALARSTWA
<b>Prowadzący pracownię</b>	dr Andrzej Wałaszek
<b>Osoba/zespół prowadzący przedmiot</b>	dr Andrzej Wałaszek
<b>Cel kształcenia przedmiotu</b>	Podniesienie poziomu malarstwa i samoświadomości oraz kompetencji warsztatowych i teoretycznych z zakresu malarstwa i historii malarstwa.
<b>Program pracowni</b>	<p>Okres IV roku studiów licencjackich, to czas przeznaczony na szlifowanie umiejętności realizacyjnych – warsztatowych, popartych umiejętnością analitycznej obserwacji rzeczywistości. W tym okresie studenci cały czas rozwijają swoją wyobraźnię artystyczną, posiadają solidne fundamenty do operowania wybranymi środkami artystycznymi, co przekłada się na świadomą postawę twórczą.</p> <p>Realizując prace studyjne (martwe natury, model, prace plenerowe) studenci nabywają, utrwalają i rozwijają umiejętności praktyczne (warsztatowe i formalne). Natomiast realizując opracowane przez prowadzącą przedmiot zadania specjalistyczne na wybrane tematy, rozwijają swoją wrażliwość artystyczną, posługują się charakterystycznym dla siebie językiem plastycznym, ich droga twórcza jest klarowna. Dokonują coraz odważnych eksperymentów artystycznych, realizują prace zarówno w tradycyjnych, jak i współczesnych technikach malarskich. Świadomie dokonują wyboru technik plastycznych do zamierzonych celów artystycznych.</p> <p>Są również zachęceni do wychodzenia w swoich poszukiwaniach twórczych poza obręb malarstwa (m.in.: realizacje przestrzenne, wielkoformatowe, łączące ze sobą różne media), W odważny sposób posługują się szeroko rozumianym językiem malarskim, uzyskiwanym podczas realizacji specjalistycznych zadań semestralnych, opracowanych przez</p>

	prowadzącego przedmiot.
<b>Szczegółowa treść zajęć</b>	Indywidualne i samodzielne formułowanie problemów artystycznych, tematu dyplomowego i określenie sposobu ich realizacji prowadzące do wystawy dyplomowej.
<b>Metody dydaktyczne (wykład, pokaz, dyskusja, metoda sytuacyjna, ćwiczenia warsztatowe, ćwiczenia projektowe, prace/projekty zespołowe, konsultacje indywidualne, korekty zespołowe)</b>	Zadania domowe, dyskusja, konsultacje indywidualne, korekty indywidualne, przeglądy prac
<b>Kryteria oceny</b>	Ocenie podlegają: frekwencja, zaangażowanie, jakość realizacji, samodzielność studenta i finalny sposób prezentacji zadań na przeglądzie zaliczeniowym
<b>Metody oceny (egzamin pisemny, egzamin ustny, test, esej/referat, prezentacja/portfolio, przegląd prac)</b>	Prezentacja portfolio zawierającego przegląd prac malarskich i szkiców koncepcyjnych, a także prezentację zadania semestralnego.
<b>Sposób zaliczenia (Z,ZS,E,PE)</b>	sem. 7 ZS, sem. 8 PE